

NOUVELLES DE L'ÉCOLE ACTIVE

Bulletin d'informations du Conseil de participation

NUMÉRO 5

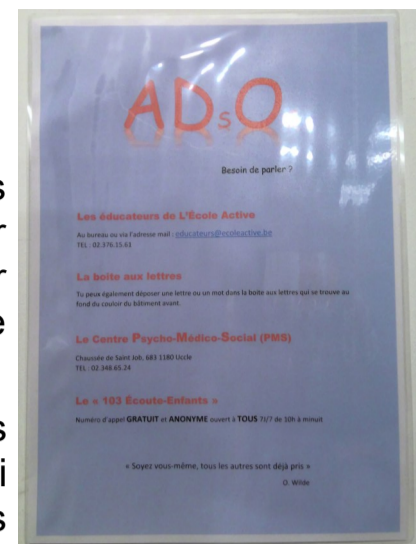
MAI 2021

Évolution de la situation sanitaire

La situation sanitaire a continué de changer de manière très incertaine.

Cependant, la période commence à devenir longue pour les élèves qui ont du mal à rester dans les apprentissages et à rester motivés. Il a été possible d'engager un éducateur supplémentaire pour accompagner l'équipe et les élèves. Le CPMS a également obtenu davantage de moyens pour accompagner l'école et les élèves, et construit des outils pour donner la possibilité aux élèves de pouvoir s'exprimer ou faire appel à eux.

Les éducateurs jouent un rôle déterminant dans la communication mais aussi dans l'écoute des élèves. Ils ont notamment réalisé une affiche reprenant les contacts utiles (éducateurs, 103...) qui se trouve à différents endroits de l'école. La même démarche a été réalisée à l'attention des parents.



Le retour en présentiel a débuté en date du 10 mai et a été préparé avec les élèves lors des gestions de classe et au sein des différents cours. Tous les élèves ont repris en présentiel le vendredi après-midi précédent afin d'être accompagnés dans les différents soutiens et en gestion de classe. L'équipe continue de se montrer bienveillante et d'être à l'écoute.

Projets mis en place cette année

Malgré la situation sanitaire compliquée et l'impossibilité de mener certains projets comme les autres années, l'équipe éducative et les élèves se sont investis afin d'en faire vivre certains.

Portes Ouvertes de L'EA

Les Portes Ouvertes ont été réalisées sur le site Internet de l'école, sous la forme de présentations de cours et/ou de productions d'élèves. Des tables de discussion ont également été mises en place sous la forme de réunions Teams. Les élèves ont cependant manqué de contacts entre eux, notamment dans le cadre des échanges habituels concernant les choix d'options.

Il semble intéressant de garder certaines traces visibles sur le site Internet pour l'avenir.

Semaine décloisonnée

La semaine décloisonnée était initialement prévue pour les voyages scolaires des 2^e, 4^e et 6^e, les stages des 5^e, la semaine « théâtre » des 3^e et une semaine décloisonnée pour les 1^e. Au vu de la situation sanitaire, les objectifs ont changé. Un des objectifs principaux était de sortir de l'hybridation, tout en réalisant des apprentissages autres que les apprentissages scolaires habituels. Les modalités et les apprentissages ont différé en fonction des années.

Les élèves étaient globalement très contents de cette semaine. Le fait de venir tous les jours à l'école a été très positif pour ceux des degrés supérieurs.

En 1^e année, les groupes ont été mélangés autour de différentes activités : relaxation/méditation, potager/compost, découvertes architecturales dans le quartier, création de jeux d'orientation, construction d'une fusée.



En 2^e, la semaine s'est construite autour de projets de classe : cohésion de groupe et pédagogie active, récits à partir de la ville, projet photo et sécurité routière à vélo, graffiti.

En 3^e, les élèves ont préparé leur pièce de théâtre, qu'ils présentaient entre eux le vendredi après-midi, devant les élèves de 1^e puis de 2^e le lundi suivant.

En 4^e, les groupes classe ont été mélangés pour constituer quatre groupes. Un groupe s'est tourné davantage vers les sciences, mais il y a également eu des intervenants extérieurs, notamment pour réaliser des joutes verbales.

En 5^e, les élèves qui ne sont pas partis en stage (1/3 des élèves de 5^e) se sont divisés en plusieurs groupes et ont travaillé sur le droit des femmes, l'écriture, la peinture et les échecs.

En 6^e, l'objectif était de vivre une semaine de reconnexion du groupe. Une des journées était organisée par les élèves eux-mêmes. Les groupes sont sortis un maximum de l'école (vélo, activités sportives, jeux de piste...) ; ils ont également abordé la question de la citoyenneté par le biais du jeu « Democracy ». Pendant une journée, les trois classes ont été mélangées pour une journée d'Olympiades sportives.