

# NEWSLETTER

## NOUVELLES DE L'ÉCOLE ACTIVE BULLETIN D'INFORMATION DU CONSEIL DE PARTICIPATION

AVRIL 2023 · NUMÉRO 7

### RÉFLEXIONS SUR LE SYSTÈME PARTICIPATIF À L'ÉCOLE ACTIVE

Les représentants d'élèves au Conseil de l'école ont pointé un manque d'investissement des élèves dans les conseils, qui sont à la base du système participatif de notre école. Ils souhaitent se questionner sur son fonctionnement, comprendre les raisons qui pourraient expliquer cette difficulté à prendre part à la vie de l'école.

Ils ont porté cette réflexion lors de l'AG et lors du Conseil de participation.

Un travail de réflexion est lancé à l'échelle de l'école pour que les élèves et l'équipe éducative puissent identifier les points forts et les points à améliorer dans ce système.

### LE CENTRE PMS, UN ACTEUR DE L'ÉCOLE

Le PMS est présent dans toutes les écoles afin de tout mettre en oeuvre pour que la scolarité des élèves se passe de façon harmonieuse.

Il est composé de professionnels ayant des spécialisations différentes; infirmières sociales, psychologues, pouvant répondre aux besoins des élèves et étant soumis au secret professionnel.

Dans notre école, une permanence a lieu chaque semaine, le mardi après-midi, pour laquelle les élèves peuvent prendre rdv auprès de leur éducateur référent. Le PMS est joignable au 02 605 22 30.

Le centre PMS est également en contact avec la direction pour travailler sur le climat scolaire, donc sur des thématiques plus globales comme le harcèlement ou le décrochage scolaire. L'école peut ainsi initier des projets sur ces thématiques afin d'améliorer le bien-être des élèves dans l'école.

### LE TRAVAIL DE RECHERCHE ET D'EXPRESSION

Le TRE réalisé par les élèves de 6e année a été suivi de beaucoup de retours très constructifs dans le but de faire évoluer ce projet.

Les professeurs ont constitué un groupe de travail afin de modifier les modalités du TRE de l'année prochaine, prenant en compte les remarques émises.

Quelques échos des élèves...

- Une pression trop grande est mise autour de ce travail, mais bien souvent par les élèves eux-mêmes, lorsqu'il font part de leur expérience aux plus jeunes.
- Les élèves demandent un vrai cours théorique sur certains aspects: "Comment rédiger une introduction?", "Comment réaliser des notes en bas de page?", etc.

Et des professeurs...

- Le moment d'expression n'est pas suffisamment libre et le temps pour y travailler est trop court, à réfléchir pour l'année prochaine.
- Il serait intéressant de donner la possibilité aux élèves de travailler sur un thème, et non uniquement sur une problématique.

### ECO-TEENS, GROUPE D'ENGAGEMENT

Le groupe Eco-Teens a été lancé en 2021 à l'Ecole Active, c'est un projet qui regroupe 10 écoles bruxelloises, soutenu par Bruxelles environnement et l'asbl Coren. Il a mené de nombreuses actions: participation aux journées Justice Climatique, création d'un compost à l'école, actions de sensibilisation, gestion des déchets, participation aux Marches Climat, ...

L'année prochaine, il serait possible d'obtenir le label "Eco-School", qui impliquerait un engagement plus important des élèves et des enseignants autour de ce projet. Qui est partant?

### ACTIVITÉS EN RÉCRÉATION

De nombreuses activités ont été mises en place durant les récréations depuis cette année:

- un tournoi de football a été organisé par le Conseil de l'Ecole,
- les élèves peuvent jouer au tennis de table en petite salle polyvalente,
- une zone jeu de cartes et échecs est créée dans l'Agora,
- la bibliothèque est ouverte et propose plusieurs sélections et conseils lecture,
- le terrain de basket est accessible.

